

# 進取

## 「心と体の健康」と「感動ある学び」

を大切にする学校



### 扶桑北中学校 教育目標

- 進取
- 強く — 心身ともたくましく、進んで自らを鍛え、ねばりぬく生徒 (体)
  - 聡く — 深く考え、創造的に思索し、進んで英知を磨く生徒 (知)
  - 豊かに — 豊かな情操を持ち、自他のいのちを大切に、進んで働く生徒 (徳)

<正面玄関の掲示>

「未来を切り拓く力」と「心の知性」を備えた明るくたくましい生徒

持続的な精神 (北中の不易)



### ABCDの原則

時を守り  
場を清め  
礼を尽くす

心と体の健康

#### 「心と体の安心・安全を最優先に」

教育活動・環境整備の見直し 道徳教育の充実  
レジリエンス力 教育相談 教育アンケート・QU

#### 「機能としてはたらく生徒指導」

自己存在感 自己有用感 自己決定力  
共感的人間関係 いじめ・不登校対策

#### 「わくわく (好奇心と探究心) を高める」

##### 探究的学習スキルの向上 / 授業改善

「ひと・もの・こと」との深い対話

進取タイム SDGsの視点 道徳研究の継続

「委ねる授業」  
「できる授業」

#### 「特活・総合で、“協働”の場を」

各種行事・委員会活動等のねらい・意味づけの見直し  
縦割活動の再検証と充実化 ホンモノ (体験活動) の重視  
キャリア教育 地域にかかわる (持続可能なまちづくり)

#### 「評価活動の充実」

2学期制を考慮した評価・評定や各種テストのあり方  
学校評価等を用いた改善・実行

#### 「学びを支える環境整備」

ICT機器の積極的な活用  
生徒と教師がともに行う清掃活動  
施設設備の充実・整理整頓  
新制服 (ブレザー) の検証・校則の積極的な見直し

- ◆ 教職員のワークライフマネジメント
- ◆ スマートな教育活動と業務  
「スマート&シンプル2026」
- ◆ 「FKCプラス」による、地域人材との協働
- ◆ 部活動の見直し

感動ある学び

「社会に開かれた学校づくり」を推進するために

- ◆ カリキュラムマネジメント
- ◆ 学校運営協働協議会 (CS)