



扶桑北中学校 教育目標

- 強く 心身ともにたくましく、進んで自らを鍛え、ねばりぬく生徒（体）
- 聰く 深く考え、創造的に思索し、進んで英知を磨く生徒（知）
- 豊かに 豊かな情操を持ち、自他のいのちを大切にし、進んで働く生徒（徳）

持続的な精神（北中の不易）

Fresh **sa**waya
Kind **ita** **思**いやり
Creative **hu** **創**造性

A B C Dの原則

時を守り
 場を清め
 礼を尽くす

<正面玄関の掲示>

「未来を切り拓く力」と「心の知性」
を備えた明るくたくましい生徒

心と体の健康

感動ある学び

- ◆ 学校運営協働協議会（CS）
- ◆ カリキュラムマネジメント
- ◆ 「社会に開かれた学校づくり」を推進するため

「心と体の安心・安全を最優先に」

教育活動・環境整備の見直し 道徳教育の充実
レジリエンス力 教育相談 アンケート・QU

「機能としてはたらく生徒指導」

自己存在感 自己有用感 自己決定力
共感的人間関係 いじめ・不登校対策

「わくわく（好奇心と探究心）を高める」

探究的学習スキルの向上／授業改善

「ひと・もの・こと」との深い対話

進取タイム SDGs の視点 道徳研究の継続

「わかる授業」から
「できる授業」へ

「特活・総合で、“協働”の場を」

各種行事・委員会活動等のねらい・意味づけの見直し
縦割活動の再検証と充実化 ホンモノ（体験活動）の重視
キャリア教育 地域にかかわる（持続可能なまちづくり）

「評価活動の充実」

2学期制を考慮した評価・評定や各種テストのあり方
学校評価等を用いた改善・実行

「学びを支える環境整備」

ICT機器の積極的な活用
生徒と教師がともに行う清掃活動
施設設備の充実・整理整頓
新制服（ブレザー）の検証・校則の積極的な見直し

- ◆ 「学年担任制」の研究継続・一部運用
- ◆ 教職員のワークライフマネジメント
- ◆ スマートな教育活動と業務
- ◆ 「スマート&シンプル2025」
- ◆ 「FKCプラス」による、地域人材との協働
- ◆ 部活動の見直し

