

6年生 臨時休校学習の手引き 2

4月20日以降もとりあえず5月6日まで休校が延長されることになりました。

これまでも十分な学習ができましたか？

4月の1ヶ月が家庭学習の期間となってしまいました。

本来なら学校の授業でみんなと学習していきたいところですが、6年生の3月までの日数を考えると、少しずつ新しい学習内容にも挑戦してもらわないといけない状況も考えられます。

新しい学習内容を完全に自分の力で理解することは難しいと思いますが、方法を示しながら提示しますので、できることから取り組んでみましょう。



メニュー例

① 5年理科

- 教科書 p164 からの「ふりかえろう」を読む。言葉をうめる。

② 5年算数「角柱と円柱」 教科書の練習問題にも取り組もう。

- 5年教科書 p200～203 を読んで、「円柱」や「角柱」のしくみを理解する。
- 5年教科書 p204～206 を読んで、教科書にのっている物と同じ見取図やてん開図を描く。
- 5年教科書 p207 の「たしかめましょう」を解いてみる。
- この単元の計算ドリルに取り組む。

※ 授業が再開されたら描き方の確認はしたいと思います。まずは自分で挑戦しましょう。

③ 6年算数「対称な図形」 教科書の練習問題にも取り組もう。

- 6年教科書 p12～p16 を読んで、「線対称」について理解する。
- 6年教科書 p17 を読んで、「線対称」な図形を描き込む。
- 6年教科書 p18～p20 を読んで、「点对称」について理解する。
- 6年教科書 p21 を読んで、「点对称」な図形を描き込む。
- 6年教科書 p22・23 を読んで、p23 の2の表に描き込む。
- 6年教科書 p24・25 の「学びのまとめ」に取り組む。



④ 5年国語「わらぐつの中の神様」「のどがかわいた」 6年国語「詩を楽しもう」「帰り道」

- 音読する。・ 感想を記録する。・ 意味調べをする。・ 新出漢字を読めるようにする。

⑤ 6年国語「一枚の写真から」

- p226～228 を読んで、「写真を選ぶ→構成を考える→下書きをする」という手順をふんで物語をつくる。

⑥ 5年国語

- 漢字ドリルの復習。書き込みページでやってないところがあればやる。

⑦ 6年音楽「つばさをください」「おぼろ月夜」

- 気持ちを考えながら歌ってみる。

⑧ 5年社会「わたしたちの生活と森林」

- 教科書 p102～p111 を読んで、教科書 p113 の新聞の「社説」部分に自分の考えを書き込む。
- できる人は、教科書 p102～p111 を読んで、自分なりの「森林新聞」にまとめる。

書き出してみても、全員が自力でやるには難しい内容もふくまれています。しかし、今後どれだけ休校期間が続くかも分かりませんので、こういう時に、今まで養ってきた「自ら学ぶ力」を発揮するときです。休校が明けたら、先生たちができることはやってあげたいと思います。今は自分でがんばるときです。繰り返しますが、みんなで学習が楽しくできる日を楽しみにして、今は健康第一に過ごしてください。