６年　休校中　家庭学習のすすめ

４月１３日～１７日

教科書などを読んで、予習・復習しておきましょう。

＜５年生の未履修部分＞

日付	教科	内容
４月１３日	国語	○　わらぐつの中の神様　Ｐ２００～ ・　音読 ・　初発の感想（ノート） ・　漢字ドリル　㊸　㊹　㊺　（書き込み）
１４日	算数	○　角柱と円柱　Ｐ２０１～ ・　教科書を読む ☆　問題を解いてみる（練習問題・たしかめましょう） ・　計算ドリル　㊸　㊹　（書き込み）
１５日	国語	○　わらぐつの中の神様　Ｐ２００～ ・　語句の意味調べ ☆　手引きを読み、考える（ノート）Ｐ２２０ ・　漢字ドリル　㊻　㊼　㊽
１６日	算数	○　変わり方　Ｐ２０８～ ・　教科書を読む ☆　練習問題 ・　計算ドリル　㊺　（書き込み）
１７日	国語	○　一まいの写真から　Ｐ２２４～ ・　音読 ・　写真を選び、想像を広げる　Ｐ２２６ ☆　構成を考える　Ｐ２２７ ☆　物語を書く（ノート）　※　書き出しを工夫できるとよい ・　漢字ドリル　㊺　㊻
学校再開まで（余裕のある時に少しずつやろう）	算数	○　輪投げ　よみとる算数　みらいへのつばさ　Ｐ２１２～ ☆　読んで、考えてみる ○　もうすぐ６年生　Ｐ２１８～ ・　問題を解く（ノート） ・　計算ドリル㊻～㊾（書き込み・ノート）

４月２０日～２４日

＜６年生の学習内容＞

日付	教科	内容
４月２０日	国語	○　オリエンテーション　（教科書　音読） ・　国語の学びを見わたそう　Ｐ６ ・　ものの考え方・伝え方　Ｐ１１ ○　つないで　つないで　一つのお話　Ｐ１２ ・　音読してから、家族でお話をつないでみる ○　詩を楽しもう（春の河　小景異情）Ｐ１４ ・　語りのように　読んでみる
２１日	算数	○　オリエンテーション　（教科書　音読） ・　教科書の使い方　　学習の進め方　Ｐ４～ ○　わくわく算数学習　Ｐ６～ ・　読む ☆　やってみる（ノート）
２２日	社会	○　オリエンテーション　（教科書　音読） ・　５年生で学んだこと ・　６年生で学ぶこと ○　わたしたちの生活と政治 ・　音読　Ｐ２～１９　（学習のすすめ方　Ｐ１２　も読む） ☆　まとめる（書き込み）　Ｐ２０
２３日	理科	○　オリエンテーション　（教科書　音読） ・　理科の学び方・教科書の使い方　Ｐ３～ ・　私たちの生活と環境　Ｐ６～９ ○　ものの燃え方 ・　読む　Ｐ１０～２７
２４日	国語	○　気になるニュースを集めよう　Ｐ１６～ ・　音読 ・　新聞やネットニュースから記事を探す ・　ノートに記事を貼り、感想・意見を書く。

４月２７日～５月１日

＜６年生の学習内容＞

日付	教科	内容
２７日	英語	○　自分の名前をローマ字で書けるように練習する。 ○　アルファベットの書き取りＰ９０～９１ ・アルファベットを声に出して読みながら書く。（Quiz は除く。） （ＱＲコードから音声を聞くこともできます。） ☆　学び方みいつけた！Ｐ４ ・どんな英語を話しているか、考える。
２８日	算数	○　わくわく算数ノート　Ｐ８～ ・　読む ○　対称な図形Ｐ１０～ ・　じゅんび　Ｐ２５０　①　②　（ノート） ・　絵を見て、「均整のとれた美しさ」を感じる ・　他にも似たような形がないか探す ・　教科書を読む　Ｐ１０～ （やれるところはノートにやる。教科書には書き込まない）
３０日	国語	○　帰り道　Ｐ１７～ ・　音読 ・　初発の感想 ・　漢字ドリル
５月１日	国語	○　帰り道　Ｐ１７～ ☆　手引きを読み、考える　Ｐ３０ ○　漢字の形と音・意味　Ｐ３６～ ・　音読 ・　穴埋め（ノート）

☆印・・・むずかしいかもしれないけれど、ちょうせんしてみよう

※　ノートは５年生のものを使いましょう。学校再開したら、提出してください。
※　各ご家庭の状況に合わせて、できる範囲で取り組んでください
※　休校対応の学習支援サイトなどもご活用ください。（「NHK for school など」）

＜毎日やること＞

・　お手伝い　（　そうじ、配膳、靴並べ、洗濯物たたみ　など　）

・　屋外での適度な運動　　・　体幹トレーニング

＜体幹トレーニング＞

プランク

ヒップリフト　シングルレッグ

サイドプランク

バックプランク

フライングドッグ（ダイアゴナル）

体幹とは、体の幹、胴体部分のことを指します。腹筋をこの部分を効果的に鍛えることで、体をしっかり支えられるようになり、姿勢やバランスが良くなります。また、筋肉を上手に使って体を動かしやすくなるので、スポーツがしやすくなったり、体が健康になったりします。

トレーニング方法は、他にもたくさんあります。インターネットなどで調べて、自分に合った体幹トレーニングをしましょう！